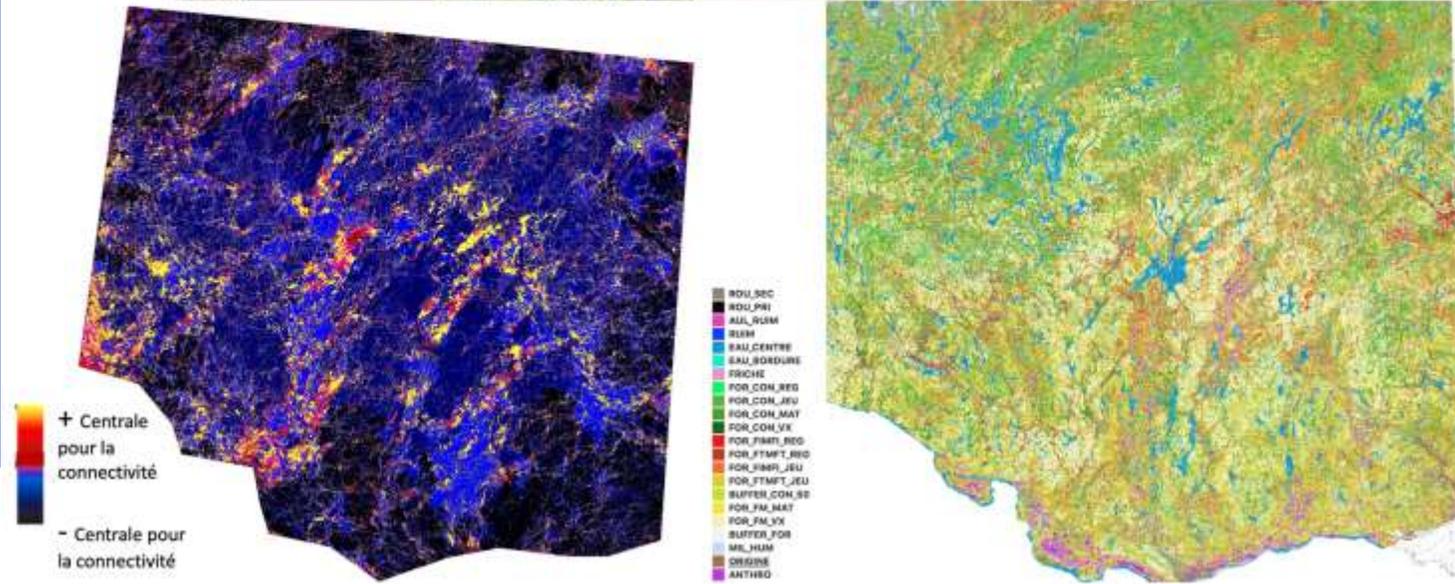


Exemple de collaboration avec l'équipe de foresterie de Kitigan Zibi Anishinabeg

Collaboration dans l'acquisition de connaissances

Connectivité écologique du territoire Anishinabeg; basée sur les espèces d'intérêts pour Kitigan Zibi, 2019



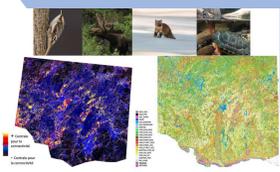
Rivière Noire- Coulonge: inventaires terrains, 2021- 2024



Collaboration dans l'acquisition de connaissances

Formation pour la détection de faune et flore à statut, les protocoles forestiers, ainsi que de vieilles forêts, 2020-2023

Connectivité écologique du territoire Anishinabeg basé sur les espèces d'intérêt pour Kitigan Zibi: 2019



			
- Canada warbler - Forest	- Common nighthawk - Grasslands	- Eastern Whip-poor-will - Open woodlands	- Olive-sided Flycatcher - Open woodlands
			

Link: https://www.allaboutbirds.org/guide/Canada_Warbler
https://www.allaboutbirds.org/guide/Common_Nighthawk
https://www.allaboutbirds.org/guide/Eastern_Whip-poor-will
https://www.allaboutbirds.org/guide/Olive-sided_Flycatcher



-Wood thrush, habitat (Forest, old growth)



**Rivière Noire-
Coulonge:
inventaires terrains
2021-2024**

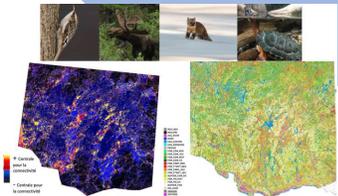


**Formation/sortie
terrain sur la tortue
des bois mené par
Kitigan Zibi dans le
cadre du cours
Tournée Écologique
(UQO): 2021**

**Connectivité
écologique du
territoire Anishinabeg
basé sur les espèces
d'intérêt pour Kitigan
Zibi: 2019**

**Collaboration dans
l'acquisition de
connaissances**

**Formation pour la
détection de faune
et flore à statut, les
protocoles
forestiers, ainsi que
de vieille forêt sur
le territoire: 2020-
2023**





Rivière Noire-Coulonge
inventaires terrains,
2022-2024

**Kitigan Zibi Anishinabeg
Stewardship Plan for
Anishinabeg Aki
Conservation and
Biodiversity Abundance:**
Collaboration au volet
données manquantes sur le
terrain et formation, 2024



Connectivité écologique du
territoire basé sur les
espèces d'intérêt pour
Kitigan Zibi, 2019

**Collaboration dans
l'acquisition de
connaissances**

Formation pour la
détection de faune
et flore à statut, les
protocoles
forestiers, ainsi que
de vieille forêt sur le
territoire, 2020-2023

Formation/sortie terrain
du la tortue des bois mené
par Kitigan Zibi dans le
cadre du cours Tournée
Écologique (UQO), 2021





Rivière Noire-Coulonge
inventaires terrains,
2022-2024

Projet FSCAN,
volet Carbone
Forestier, 2024-

Kitigan Zibi Anishinabeg
Stewardship Plan for
Anishinabeg Aki
Conservation and
Biodiversity Abundance:
Collaboration au volet
données manquantes sur le
terrain et formation, 2024

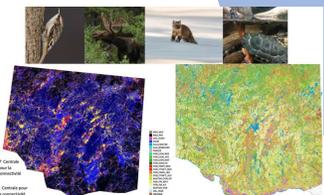
Collaboration dans
l'acquisition de
connaissances



Formation/sortie terrain
du la tortue des bois
mené par Kitigan Zibi
dans le cadre du cours
Tournée Écologique
(UQO), 2021

Connectivité écologique
du territoire basé sur les
espèces d'intérêt pour
Kitigan Zibi, 2019

Formation pour la
détection de faune et
flore à statut, les
protocoles forestiers,
ainsi que de vieille
forêt sur le territoire
ancestrale, 2020-2023



La science peut aider?

La science est en évolution!

En recherche, on retrouve plusieurs discours!

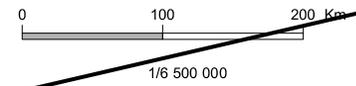
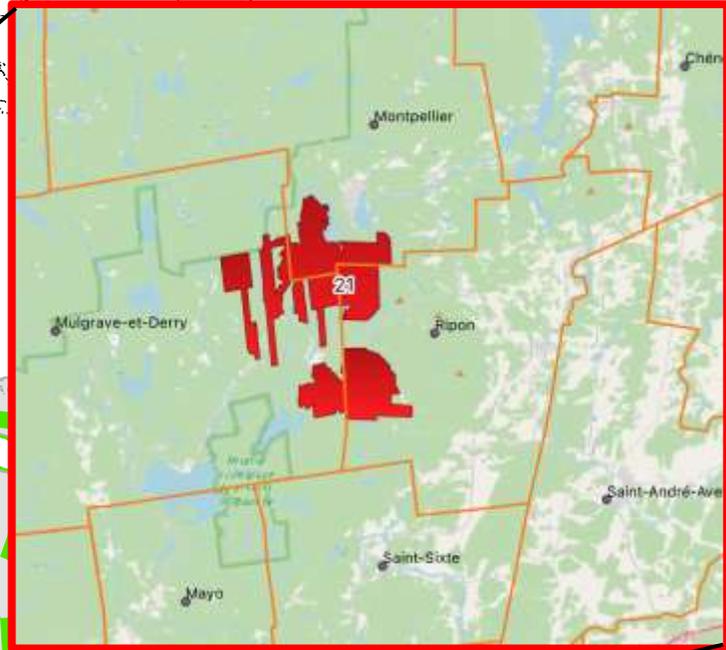
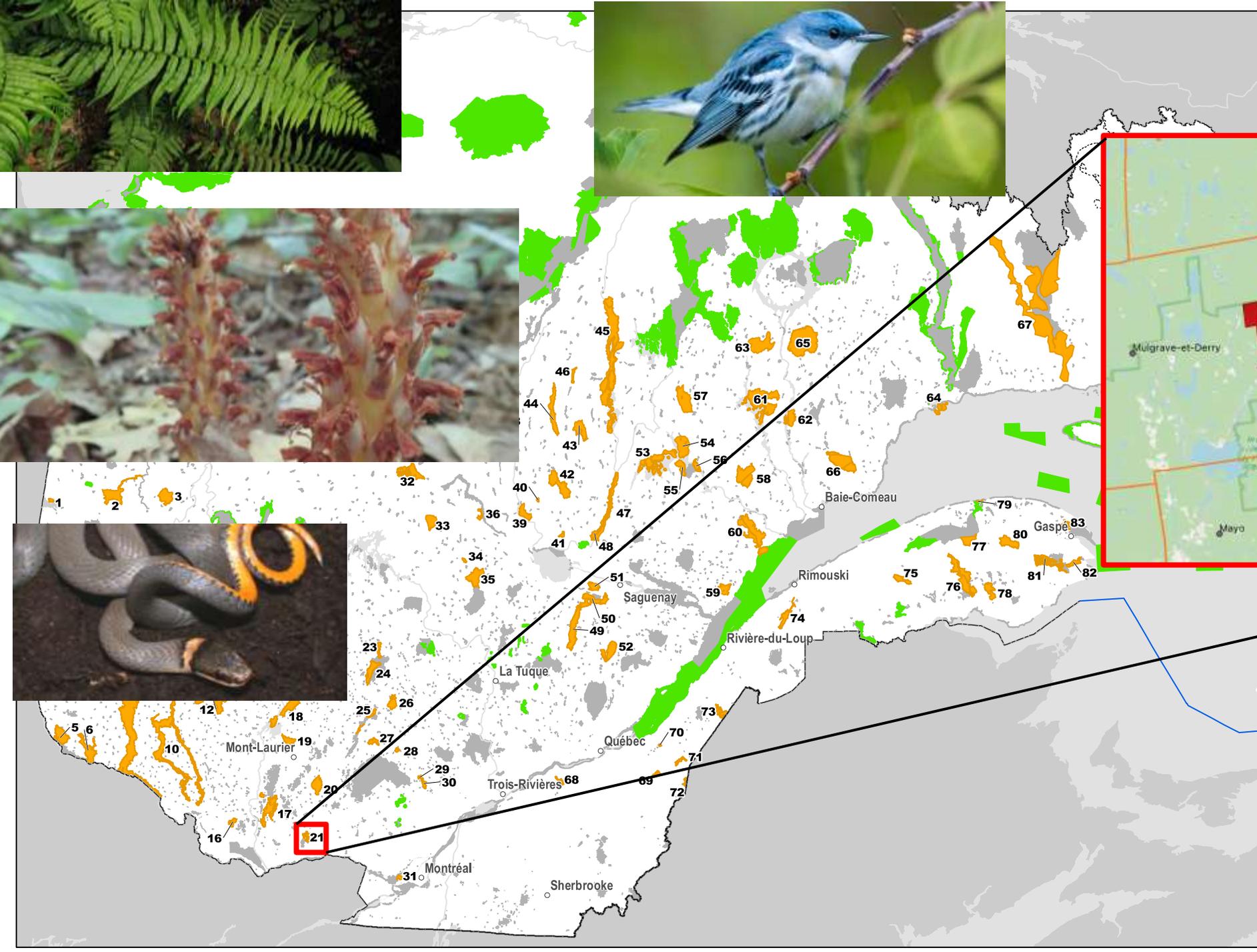
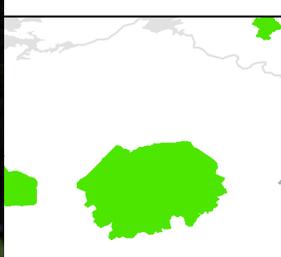
eg. durabilité et impact de la foresterie

La science peut être un atout précieux :

Ornithologie, herpétologie, entomologie, botanique, étude des sols, écologie;

- Identification de la faune et de la flore à statut
- Identification des caractéristiques de forêts anciennes
- Rôle écologique des forêts non-aménagées (carbone, eau, biodiversité, fertilité des sols, habitat et nourriture pour la faune)





Direction des aires protégées
 © Gouvernement du Québec, décembre 2020

La science peut aider?

- **Se comprendre**

(réglementation, langage technique, complexité vs. éthique, valeur, mode de vie)

- **Compréhension de l'écologie et humilité**

(reconnaître nos limites et prendre des précautions)

- **Importance de l'intégrité en science**

(pas d'intérêt)



Le souvenir de la parole de William Commanda

*« C'est notre relation au territoire
qui peut nous unir en tant que
peuple »*

Définition de la science selon Platon

*« Conception de l'âme que le
discours ne peut ébranler »*

*La science devrait être un langage ou
l'on peut se rejoindre*



Pas de distinctions; plusieurs communautés font de la recherche : département de foresterie, télémétrie, inventaires, suivi, etc.

Validation terrain et historique
(eg. état des populations)



Éthique



Connaissances écologiques



- Si les résultats/modèles (eg. Caribou, IQH de l'orignal, martre, etc.) ne correspondent pas avec les observations: se remettre en question, c'est aussi ça la science