



STAGIÈRE EN ECOLOGIE ANIMAL RECHERCHÉ(E)

LES BASSINS DE RÉSIDUS MINIER SONT-ILS UN HABITAT ALTERNATIF POUR LES GRENOUILLES ?

Les milieux humides boréaux, bien qu'essentiels au maintien et au développement de la biodiversité, sont aujourd'hui en déclin. Après leur fermeture, certains sites miniers laissent derrière eux des bassins d'eau ou résidus miniers, créant ainsi de nouvelles zones humides. D'ailleurs, l'utilisation de ces nouvelles zones humides par plusieurs espèces d'oiseaux et d'amphibiens est déjà bien documenté. Toutefois, ces étangs artificiels diffèrent des étangs naturels par plusieurs aspects tels que la taille, la profondeur, le pH, la productivité primaire, etc. Ainsi, l'utilisation de ces bassins de résidus miniers par certaines espèces d'amphibiens, notamment, amène à une certaine préoccupation concernant de possibles impacts sur la conservation de ces espèces. En effet, certaines études de terrain ont associé les activités minières à des concentrations élevées de métaux lourds chez les amphibiens. Dans cette étude, nous comparerons le succès écologique de ces nouvelles zones humides artificielles, c'est-à-dire les bassins de résidus miniers, à celui des étangs à castors, qui sont des milieux humides naturels utilisés par les espèces d'amphibiens dans la région boréale de l'ouest du Québec.

Pour ce faire, nous allons **a)** utiliser des enregistrements acoustiques et des relevés visuels pour comparer l'occupation et l'abondance des grenouilles dans les étangs naturels et miniers ; **b)** explorer si la reproduction et la phénologie du développement des grenouilles diffèrent dans ces deux systèmes sur la base de relevés des masses d'œufs et du stade de développement des têtards ; **c)** utiliser le suivi d'individu reconnaissable (par photographie) pour estimer la survie des grenouilles dans les étangs miniers par rapport aux étangs naturels. À partir de ces résultats, nous tenterons d'évaluer si les étangs miniers constituent un habitat approprié pour la conservation des espèces d'amphibiens ou s'ils agissent comme des pièges écologiques.

Ce stage se déroulera du **12 mai au 4 août 2024**. Le stage comprend la participation à un microprogramme d'initiation à la recherche en environnement où le stagiaire apprendra à effectuer des recherches et des relevés de biodiversité, ainsi que les fondements de l'écosystème boréal. Le stage consistera ensuite à assister une étudiante à la maîtrise dans son travail de terrain. Le travail comprendra la caractérisation de l'habitat, des relevés visuels des grenouilles, et la capture de têtards et de grenouilles. Le candidat.e doit motivé.e, ouvert.e à de longues heures de travail et ne pas avoir peur de se mouiller (et éventuellement de se salir).

Pour postuler, envoyez une lettre de motivation, un CV, une copie (non officielle) de vos relevés de notes au format pdf, ainsi que les coordonnées de 2 personnes de référence à : gabriel.pigeon@uqat.ca **avant le 10 mars**. Dans l'objet de votre courriel veuillez indiquer "*application pour le projet grenouille*".

Gabriel Pigeon, Ph. D.

Institut de recherche sur les forêts (IRF),

[Page web](#)

445 boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, QC





L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2020 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc.,

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

l'UQAT se classe parmi les 3 universités canadiennes les plus performantes en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de 16,2 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

