



MAITRISE EN ÉCOLOGIE ET AMÉNAGEMENT DES ÉCOSYSTÈMES FORESTIERS LA SYLVICULTURE ET L'ACÉRICULTURE CAUSENT-ELLES UNE PERTE D'ATTRIBUTS DE VIEILLES FORÊTS IMPORTANTES POUR LA BIODIVERSITÉ EN CHERCHANT À RETIRER LES ARBRES DE FAIBLE VALEUR?

Contexte : Les arbres peuvent être porteurs de structures nommées « dendromicrohabitats » ou « microhabitats arborescents » (par ex. les cavités, fentes, épiphytes, champignons saproxyliques), eux-mêmes abritant une biodiversité souvent spécialisée et peu connue. Ces dendromicrohabitats peuvent toutefois être considérés comme des défauts par les forestiers, car impliquant une baisse du potentiel économique de l'arbre et justifiant ainsi sa coupe. En Europe, l'aménagement forestier a mené à une perte importante des dendromicrohabitats, mais l'effet de l'aménagement sur les dendromicrohabitats est encore peu connu en Amérique du Nord. Le Québec se distingue aussi par deux types d'aménagement forestiers aux objectifs distincts en forêt tempérée : l'aménagement sylvicole, visant à produire du bois, et l'aménagement acéricole, visant à produire du sirop d'érable. Selon le type d'aménagement effectué, la vision de ce qu'est un défaut peut donc changer, et par conséquent l'impact sur les dendromicrohabitats. L'objectif de ce projet est donc d'évaluer comment, en comparaison de vieilles forêts, la sylviculture et l'acériculture altèrent la composition en dendromicrohabitats dans les forêts d'érables à sucre du sud du Québec. Celui-ci se basera sur un réseau de placettes de suivi des défauts et des attributs des vieilles forêts établis par le Ministère des Ressources Naturelles et des Forêts du Québec (MRNF).

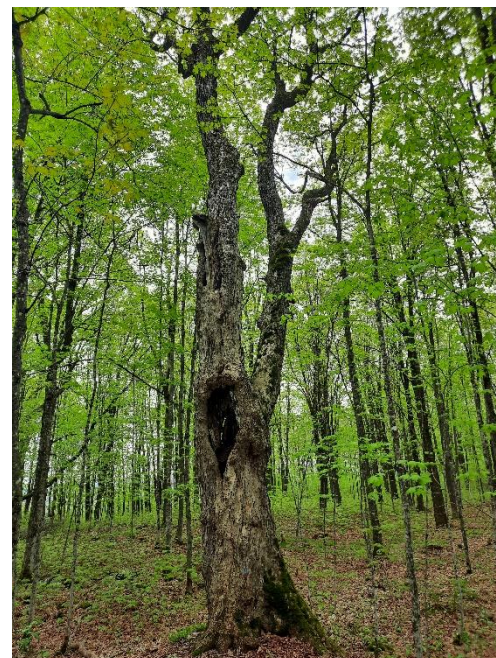
Dates de début du projet : Sessions d'automne 2026 (Septembre – Décembre) ou d'hiver 2027 (Janvier – Avril)

Profil recherché : Nous recherchons une personne passionnée par les enjeux liés à l'écologie des écosystèmes forestiers, à la biodiversité, à la foresterie et au sirop d'érable. Un diplôme de Baccalauréat/Licence en biologie, écologie, sciences forestières ou dans un domaine connexe est requis. La qualité du dossier académique et la démonstration d'un haut potentiel en recherche seront parmi les critères pris en compte pour l'évaluation des dossiers. Nous accordons toutefois une importance équivalente aux qualités que sont la curiosité, la créativité, l'autonomie et la capacité à travailler en équipe. Une expérience en prise de données forestières serait considéré comme un plus. Les personnes candidates présélectionnées à partir de leur dossier seront ensuite contactés pour un entretien.

Bourse : Une bourse de recherche de **21 000 \$CAD/an pour deux ans** sera octroyée à la personne sélectionnée, avec une possible réévaluation du montant suite à la mise à jour des politiques de l'UQAT et de l'Institut de Recherche sur les Forêts.

Localisation et direction: La personne sélectionnée sera basée à l'Institut de recherche sur les forêts (IRF) au campus de Rouyn-Noranda de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT). Elle sera supervisée par **Maxence Martin** (IRF-UQAT), spécialiste de l'écologie et l'aménagement des vieilles forêts, **Steve Bédard** (Direction de la Recherche Forestière, MRNF), spécialiste de la sylviculture des forêts feuillues, et **Patricia Raymond** (Direction de la Recherche Forestière, MRNF), spécialiste de la sylviculture des forêts mixtes.

Documents à fournir: Pour manifester votre intérêt, veuillez envoyer un CV, une lettre de motivation, les copies de vos relevés de notes (qui peuvent être non officiels) et le contact de deux personnes référentes à **Maxence Martin** (maxence.martin2@uqat.ca; [page personnelle](#)), **Steve Bedard** (steve.bedard@mrnf.gouv.qc.ca) et **Patricia Raymond** (patricia.raymond@mrnf.gouv.qc.ca).





L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2020 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc.,

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

l'UQAT se classe parmi les 3 universités canadiennes les plus performantes en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de 16,2 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

