Doctorat en écologie et aménagement des écosystèmes forestiers

Modélisation des futurs scenarios d'aménagement forestier dans un contexte de changements climatiques

Contexte

La forêt boréale est le deuxième plus grand biome terrestre de la planète et s'étend sur une ceinture de 14 millions de km², représentant environ 25 % de la superficie forestière mondiale. Les deux tiers de ce biome forestier sont aménagés et fournissent 37 % de la production mondiale de bois. Ces forêts offrent également une gamme de ressources naturelles et de services écosystémiques essentiels à l'humanité. Cependant, les changements climatiques modifient la répartition des espèces, les régimes de perturbations naturelles ainsi que la structure et le fonctionnement des écosystèmes forestiers.
Pour cela, la modélisation des futurs scenarios des changements climatiques est essentiale afin d'adapter l'aménagement forestier aux futurs défis.
L'objectif du projet est de modéliser différentes stratégies d'aménagement et des régimes de perturbations naturelles dans les conditions climatiques projetées afin d'évaluer leur impact dans la dynamique forestière, la séquestration de carbone et la biodiversité d'un paysage boréale. Nous utilisons le modèle LANDIS-II de succession et de perturbation des paysages forestiers pour effectuer des simulations.

Date début: Septembre 2025

Lieu:
L'étudiant(e) sera basé(e) au **GREMA** (https://www.uqat.ca/recherche/grema/) au sein de l'**Institut de recherche sur la forêt (IRF)** (https://www.uqat.ca/programmes/irf/) sur le campus d'Amos de l'**Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue** (Québec, Canada). L'**IRF** est un groupe de recherche dynamique, multiculturel et international qui offre un environnement de haute qualité pour le développement de la recherche étudiante. Il regroupe **12 professeurs et plus de 60 étudiants aux cycles supérieurs**, travaillant sur une large gamme de thématiques, notamment la dynamique forestière, la sylviculture, la génétique, la biodiversité, l'écologie aquatique, l'écophysiologie et l'aménagement forestier durable.
Les étudiants de l'IRF bénéficient également de **ressources et opportunités de développement professionnel** (bourses, participation à des conférences et ateliers) offertes par le **Centre d'étude de la forêt** (www.cef-cfr.ca). En outre, l'étudiant(e) sera membre du **groupe de recherche international sur les forêts froides** (https://forets-froides.org/). Dans le cadre de ce projet, il/elle aura également la possibilité d'effectuer un **stage international financé en Europe**.

Supervision et collaborations:
L'étudiant(e) sera supervisé(e) par **Miguel Montoro Girona** (UQAT) et co-supervisé par Xavier Cavard (UQAT).

Soutien financier: Une bourse de **24 000 $ par an** est offerte pour une durée de **trois ans**.

Profil recherché:

Formation : Excellents ou bons résultats académiques. Maîtrise en écologie, biologie, environnement ou foresterie, avec un intérêt pour les perturbations naturelles et les effets de la sylviculture dans un contexte de gestion durable des forêts face aux changements climatiques.

Exigences : Permis de conduire valide, capacité à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire et volonté de réaliser des travaux de terrain en régions éloignées. Bonne capacité de travail en équipe. Les compétences en analyse statistique et en communication scientifique seront prises en compte dans le processus de sélection.

Nous recherchons une personne dynamique, autonome, responsable et motivée, ayant un esprit critique et curieux, ainsi qu'une grande rigueur scientifique. La capacité à collaborer tout en étant capable de travailler de manière indépendante est essentielle.

Principes d'équité, diversité et inclusion (EDI)
Une priorité sera accordée aux candidats issus de groupes sous-représentés (Autochtones, minorités ethniques et visibles, personnes LGBTQI+, femmes).

Pour candidater :
Envoyez un courriel incluant :

- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation
- Un relevé de notes académique
- Les noms de deux répondants

À envoyer à : miguel.montoro@uqat.ca

Date limite : 6 août 2025

UQAT : UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À TAILLE HUMAINE

Étudiez au cœur des grands espaces québécois

Située dans une région où la nature sauvage, les lacs et la forêt stimulent la créativité et favorisent l'émergence de talents, l'UQAT se distingue par sa nature unique.

Avec 22 000 lacs et des kilomètres de forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue est une région dynamique, riche en personnes créatives, en idées novatrices et en projets audacieux. Découvrez ce que nos étudiants en disent !

Des professeurs renommés à votre écoute

Les professeurs de l'UQAT sont des experts reconnus dans leurs domaines et incarnent l'excellence en enseignement. Avec un ratio d'un professeur ou chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT offre un environnement d'apprentissage personnalisé et accessible où chacun trouve sa place. Pouvoir compter sur des enseignants disponibles, voilà un véritable avantage !

Un pôle de recherche de haut niveau

Les activités de recherche à l'UQAT produisent des résultats remarquables dans divers domaines scientifiques. Selon la firme indépendante RE$EARCH Infosource Inc. (2020), l'UQAT se classe parmi les trois universités canadiennes les plus actives en recherche dans la catégorie des universités de premier cycle (hors universités avec faculté de médecine).

Avec un budget annuel de 16,2 millions de dollars dédié à la recherche et des laboratoires à la fine pointe de la technologie, l'UQAT offre un cadre exceptionnel aux étudiants des cycles supérieurs. De nombreux étudiants y atteignent l'excellence dans leur domaine et plusieurs de nos professeurs sont reconnus pour la qualité de leurs recherches et leur esprit d'innovation. Pour en savoir plus

---

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Une seule visite suffit pour constater que l'UQAT est une institution de premier plan. Le programme *Étudiant d'un jour* est la meilleure façon de découvrir l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.