

Étudiant(e) à la maîtrise

en sylviculture des forêts feuillues

QUALITÉ DU MARTELAGE ET PRIORITÉS DE RÉCOLTE DANS LES ÉRABLIÈRES DESTINÉES À L'ACÉRICULTURE

L'acériculture est une industrie en pleine expansion en Amérique du Nord, avec plus de 60 millions d'entailles en 2024. Malgré l'importance de cette industrie, peu d'information existe sur les impacts de différentes modalités de récolte de bois sur le potentiel acéricole de nos érablières. Parallèlement, de nombreux résultats récents de recherche soutiennent que la vigueur des arbres et des peuplements doit être mieux considérée dans le choix des arbres à récolter en forêt feuillue.

Le projet a donc comme objectif de comparer l'impact de différentes directives de martelage en érablière sur le nombre d'entailles à l'hectare, la vigueur et la qualité des arbres à récolter, la structure et la composition des peuplements après la coupe, et sur la présence de défauts de tronc importants pour le maintien de la biodiversité. Ce projet permettra ainsi d'évaluer les impacts de différentes directives sylvicoles sur le potentiel acéricole, en plus de générer des connaissances d'intérêt sur le potentiel de conciliation de l'acériculture et des activités de récolte de bois. Ce projet permettra également d'établir des connaissances pertinentes pour l'élaboration d'un guide sylvicole pour les érablières acéricoles en forêt publique.

Le projet est réalisé en étroite collaboration avec les Producteurs et productrices acéricoles du Québec (PPAQ) ainsi qu'avec la Direction de la recherche forestière (DRF) du ministère des Ressources naturelle et des Forêts.

SOUSSION DES CANDIDATURES: dès maintenant, jusqu'à ce que le poste soit pourvu.

Les personnes intéressées doivent faire parvenir :

1. Une lettre de motivation;
2. un curriculum vitae;
3. un relevé de notes universitaires et
4. le nom de deux références à David Pothier David.Pothier@sbf.ulaval.ca et Guillaume Moreau Guillaume.moreau@sbf.ulaval.ca

Direction du projet de recherche

- Guillaume Moreau, Professeur adjoint au Département des sciences du bois et de la forêt de l'Université Laval
- David Pothier, Professeur titulaire et directeur du Département des sciences du bois et de la forêt de l'Université Laval

Collaborateurs : Alexis Achim (Université Laval), Steve Bédard (DRF), François Guillemette (DRF).

Environnement de travail

La personne sélectionnée pour le projet sera basée à l'Université Laval et aura le plaisir de se joindre à la méta-équipe de travail sur l'adaptation des forêts (MÉTAFOR), un collectif de recherche dirigé par les professeurs Guillaume Moreau, Alexandre Morin-Bernard et Alexis Achim. MÉTAFOR réunit plus de 20 étudiants gradués et professionnels de re-cherche qui travaillent en collaboration afin de mettre en œuvre des projets concrets ayant une vision complète des enjeux forestiers, de l'observation de la ressource forestière jusqu'à sa valorisation en produit de haute valeur, en passant par l'aménagement et la sylviculture d'adaptation aux changements globaux.

Support financier

Bourse garantie de 21 000 \$ par année (2 ans) avec supplément de 5 000\$/an en cas d'obtention d'une bourse du FRQNT ou du CRSNG. L'étudiant(e) aura également l'opportunité d'appliquer à des bourses facultaires et de participer aux activités d'enseignement au premier cycle.

Profils recherchés

Nous cherchons une personne ayant un intérêt marqué pour la sylviculture et l'acériculture ainsi que pour la modélisation forestière. La personne étudiante développera son projet de recherche de manière autonome, en coopérant avec d'autres membres de l'équipe, incluant des collègues d'origines et de cultures différentes. Les candidat(e)s doivent posséder :

- une formation en sciences forestières, en écologie, en géographie, en sciences environnementales ou dans toute autre discipline connexe;
- des connaissances dans l'un des domaines suivants: croissance des arbres, acériculture, dynamique et aménagement forestiers, modélisation prédictive;
- des aptitudes, ou une forte volonté d'apprentissage, en analyse statistique de données;
- capacité à communiquer en français ou/et en anglais à l'oral et à l'écrit;
- motivation personnelle, autonomie et esprit critique.